



Утверждаю»
Заведующий МАДОУ д/с № 55
Васильева Е.В.

Приказ № 13 от « 04 » 10 2017 г.

**Учебный план МАДОУ д/с № 55
к адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования
для обучающихся с задержкой психического развития
МАДОУ д/с № 55**

Группы	Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения	Педагог
Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД)	до 10 минут	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	
Виды НОД/ образовательные области	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
* Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	3 раза в 4 недели	3 раза в 4 недели	Учитель-дефектолог
* Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	Учитель-дефектолог
** Совершенствования деятельности по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей дошкольного возраста (парциальная программа «Истоки»)	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	Воспитатель
** Развитие эмоциональной сферы (парциальная программа «Цветик-семицветик»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	Педагог-психолог
	Образовательная область «Познавательное развитие»				
* Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	Воспитатель
* Математическое и сенсорное развитие, конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	Учитель-дефектолог
* Математическое и сенсорное развитие, конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	1 раз в неделю	Воспитатель
	Образовательная область «Речевое развитие»				
* Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	Учитель-дефектолог
* Развитие речи	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	Воспитатель
* Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	Воспитатель

	<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>				
*Изобразительная деятельность (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	Воспитатель
**Изобразительная деятельность: лепка (парциальная программа «Цветные ладошки»)	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	Воспитатель
**Изобразительная деятельность: аппликация (парциальная программа «Цветные ладошки»)	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	Воспитатель
**Изобразительная деятельность: конструирование (парциальная программа «Цветные ладошки»)	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	Воспитатель
**Изобразительная деятельность: ручной труд (парциальная программа «Цветные ладошки»)	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	Воспитатель
*Восприятие художественной литературы	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	Воспитатель
*Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
	<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>				
*Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
**Организация плавания (парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду»)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре
*Оздоровительная гимнастика	1 раз в неделю	-	-	-	Воспитатель
Всего в неделю	11	11	15	16	Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся с ЗПР не превышает максимально допустимый объем согласно СанПиН 2.4.1.3049-13
Объем недельной образовательной нагрузки	1 час 50 минут	2 часа 45 минут	5 часов 00 минут	6 часов 40 минут	
Максимально допустимый объем согласно СанПиН 2.4.1.3049-13	2 часа 45 минут	4 часа 00 минут	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут	
Комментарии	<p>1. Реализация задачи по формированию у воспитанников потребности в двигательной активности в процессе освоения образовательной области «Физическое развитие» в группах первого года обучения осуществляется организацией оздоровительной гимнастики в зале закаливания, в группах второго, третьего, четвертого года обучения – организацией плавания в бассейне (парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду»).</p> <p>2. Освоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, развитие ценностного отношения к труду) дополнено парциальной программой «Социокультурные истоки» с целью</p>				

совершенствования деятельности по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Реализация задач по созданию условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами, развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности дополнена парциальной программой «Цветные ладошки».

4. Освоение тематического модуля «Восприятие художественной литературы» детьми 3-4 и 4-5 лет осуществляется во время совместной с воспитателем деятельности и предусматривает полное освоение программных задач.

5. В сетку не включаются индивидуальные занятия со специалистами.

6. Сокращение продолжительности НОД определяется спецификой образовательных потребностей детей с задержкой психического развития.

* - НОД обязательной части ООП ДО

** - НОД части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом парциальных программ.

Распределение самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

<i>Режимные моменты</i>	<i>Распределение времени в течение дня</i>			
	<i>Для детей 3-4 лет</i>	<i>Для детей 4-5 лет</i>	<i>Для детей 5-6 лет</i>	<i>Для детей 6-7 лет</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Игры на свежем воздухе	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

Распределение совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Для детей 3-4 лет	Для детей 4-5 лет	Для детей 5-6 лет	Для детей 6-7 лет
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Коррекция нарушений развития	Ежедневно			
Игровая деятельность				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю			
Наблюдения за природой	Ежедневно			
Проектная деятельность	По плану проекта			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	